

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Proje çalışmalarında kullanabilecek donatıların özelliklerini ve üretimlerini, Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında nasıl kullanabileceklerini öğretmek ve özgün tasarımlar çıkarabilme becerisi kazandırma.

Dersin İçeriği

Kent mobilyası tasarım ölçütleri; işlevsel ölçütler, psikolojik ölçütler ve teknolojik ölçütler. Kent mobilyalarının sınıflandırılması. Alt yapıya bağlı kent mobilyaları; aydınlatma elemanları; bilgi iletişim ve işaret panoları, su öğeleri. Alt yapıya bağlı olmayan kent mobilyaları; Oturma elemanları, çöp kutuları, bitki kapları, üst örtü öğeleri, sınır elemanları, spor alanları, oyun alanı elemanları, basit yapılar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Başal, M., 1993. Peyzaj Konstrüksiyonu. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları 1322, ders Kitabı: 381, Ankara. Güngör Uzun, Peyzaj Konstrüksiyonu II, Çukurova Üniversitesi Yayınları Çizim Gereçleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Planlanan Öğrenme Etkinlikler Teorik Ders Anlatımı Peyzaj yapılarında kullanılan malzemeler ve yapım teknikleri Temel mühendislik prensipleri Ahşap, taş, beton ve metal yapı elemanlarının kullanımı Uygulamalı Çalışmalar Malzeme tanıtımı ve testleri (örneğin, ahşap dayanıklılığı, beton karışımları) Proje Tabanlı Öğrenme Öğrencilerin belirlenen bir alan için yapısal peyzaj elemanları tasarlaması Projenin detaylı teknik çizimlerinin oluşturulması 3D modelleme yazılımları ile dijital sunum hazırlanması Saha Gezileri ve İnceleme Çalışmaları Gerçek peyzaj uygulamalarını yerinde inceleme (örneğin, kent parkları, rekreasyon alanları) İnşaat sürecindeki peyzaj projelerini gözlemleme Grup Çalışmaları ve Tartışmalar Güncel peyzaj yapı trendleri ve sürdürülebilir malzeme kullanımı üzerine tartışmalar Öğrencilerin farklı çözümler üretmesini teşvik eden beyin fırtınası oturumları Konuk Konuşmacılar ile Seminerler Peyzaj mimarları, mühendisler ve yapı uzmanlarından sektör deneyimleri Malzeme üreticilerinin teknik sunumları Değerlendirme ve Geri Bildirim Çalışmaları Haftalık küçük sınavlar ve kısa değerlendirme raporları Öğrencilerin proje sunumları ve geri bildirim oturumları Teknik çizim ve uygulama becerilerine yönelik bireysel değerlendirme Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır. Bu öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemleri, öğrencilerin hem teorik bilgilerini güçlendirmesine hem de uygulama becerilerini geliştirmesine yardımcı olacaktır. Dersin çıktıları, peyzaj mimarlığı mesleğinde teknik becerilere sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin İşlenişi ile İlgili Öneriler Atölye ve Uygulama Çalışmalarına Daha Fazla Zaman Ayrılması: Öğrencilerin teknik çizim, modelleme ve inşaat tekniklerini deneyimleyebilmesi için haftalık uygulamalı dersler düzenlenmelidir. Küçük ölçekli peyzaj elemanları üretimi veya prototip çalışmaları teşvik edilmelidir. Disiplinler Arası Çalışmalar: İnşaat mühendisliği, mimarlık ve çevre mühendisliği bölümleri ile ortak çalışmalar ve projeler geliştirilebilir. Malzeme bilimi, taşıyıcı sistemler ve mühendislik hesaplamaları konusunda destekleyici seminerler düzenlenebilir. Saha Çalışmalarının Artırılması: Şantiye ziyaretleri ile öğrencilerin gerçek uygulamaları gözlemleyerek yapım süreçlerini öğrenmesi sağlanmalıdır. Kentteki peyzaj yapılarının incelenmesi ve analiz edilmesi için arazi çalışmaları organize edilmelidir. Sürdürülebilirlik Odaklı Ders İçeriği: Sürdürülebilir peyzaj yapıları, geri dönüştürülebilir malzemeler ve yeşil altyapı çözümleri hakkında bilinçlendirme yapılmalıdır.Karbon ayak izi düşük, enerji verimli ve ekolojik malzeme kullanımına teşvik edilmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ar. Gör. Alperen Dikici

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Murat Yücekaya

Program Çıktısı

- Özgün donatı tasarımları ortaya çıkarabilme
- Kent donatıları ve ölçüleri hakkında bilgi sahibi olma
- 3 boyutlu hayal edebilme ve aktarabilme yetisi kazanma

Haftalık İçerikler

Hazırlık			Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları		

Hazırlık	Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
	1			Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Dersin amacı işleyişi ve konuları hakkında bilgilendirme. Donatı elemanlarının tanımı ve sınıflandırılması	
	2			Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Dairesel oturma birimi çizimi	Dairesel oturma birimi çizimi
	3			Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Sabit bank çizimi	Sabit bank çizimi
	4			Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Mobil bank çizimi	Mobil bank çizimi
	5			Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır. Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Dairesel pergola çizimi	Dairesel pergola çizimi
	6			Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Modüler pergola çizimi	Modüler pergola çizimi

Hazırlık		Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri			
7		Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Ahşap pergola çizimi	Ahşap pergola çizimi
8			Ara Sınav	
9		Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Gazebo çizimi	Gazebo drawing
10		Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Çöp kutusu tasarımı	Trash can design
11		Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Piknik masası tasarımı	Piknik Masası Tasarımı
12		Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Aydınlatma armatürü çizimi	Aydınlatma armatürü çizimi
13	Ornamental pool drawing	Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Süs havuzu çizimi	Süs havuzu çizimi
14		Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Spor alanları: futbol sahası, basket potası, tenis kortu, yer satrancı, masa tenisi ölçüleri	Spor alanları: futbol sahası, basket potası, tenis kortu, yer satrancı, masa tenisi ölçüleri

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
15		Öğretme Yöntemleri Anlatım Yöntemi: Konu bazlı ders anlatımları ile temel teorik bilgiler verilir. Soru-Cevap Yöntemi: Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif tartışmalar yapılır. Proje ve Problem Çözme Yöntemi: Gerçek hayattaki peyzaj yapısal sorunlarına yönelik çözüm üretme odaklı çalışmalar yürütülür. Yerinde Öğrenme (Saha Çalışmaları): Gerçek uygulama alanlarında birebir gözlem ve analiz yapılır. Teknoloji Destekli Öğrenme: 3D modelleme ve dijital tasarım araçları (örneğin, AutoCAD, SketchUp) kullanılır. Uygulamalı Eğitim: Atölye çalışmaları ile pratik becerilerin geliştirilmesi sağlanır.	Çocuk oyun elemanları	Çocuk oyun elemanları

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	4,00
Ödev	12	5,00
Proje	1	8,00
Final	1	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	1,00
Derse Katılım	1	1,00
Uygulama / Pratik	12	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Alan Çalışması	5	1,00
Teorik Ders Anlatım	12	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanında edindiği temel tasarım ve planlamaya ilişkin bilgi ve becerilerini kullanarak sürdürülebilirlik temelinde peyzaj planlama, tasarım ve uygulama yapabilme
- P.Ç. 2 :** Mesleki sorumluluk ve etik değerlere sahip olabilme
- P.Ç. 3 :** Bireysel, disiplin içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme
- P.Ç. 4 :** Doğal ve egzotik bitki türlerinin tanınması, üretimi, estetik, işlevsel ve ekolojik amaçlar doğrultusunda planlanması/tasarımı, korunması ve peyzaj mimarlığı mesleki problemlerine uygulama becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 5 :** Doğal ve kültürel peyzajlara ilişkin verileri elde etme, analiz etme, değerlendirme ve yorumlama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslar arası ölçekteki çevre sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme, duyarlı davranabilme ve çözümler üretebilme
- P.Ç. 7 :** Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma becerisine sahip olabilme
- P.Ç. 8 :** Peyzaj Mimarlığı ile ilgili bilgi teknolojilerini ve bilgi sistemlerini kullanma, belirlenen konu ve sorunlar için gerekli bilgi toplama ve analiz edebilme
- P.Ç. 9 :** Farklı ölçeklerdeki kentsel ve kırsal alanların kullanıcı ihtiyaçlarına bağlı olarak ekolojik, estetik ve işlevsel ilkeler doğrultusunda planlanması, tasarlanması ve detaylandırılmasına ait bilgileri kullanabilme
- P.Ç. 10 :** Doğal ve kültürel çevrenin korunması için çevre ve doğa koruma konularında sürdürülebilirlik temelinde akılcı ve uygulanabilir çözümler üretebilme
- P.Ç. 11 :** Peyzaj yapıları ve malzemelerini tanıyabilme, konstrüksiyon detayları geliştirebilme ve peyzaj mühendisliği temelinde uygulama becerisi kazanabilme
- P.Ç. 12 :** Fikirlerini ve çözüm önerilerini sözlü, yazılı ve grafik anlatım teknikleri kullanarak anlatabilme
- P.Ç. 13 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanabilme
- P.Ç. 14 :** 3 Boyutlu düşünebilme, tasarım konularında yaratıcı olabilme
- Ö.Ç. 1 :** Özgün donatı tasarımları ortaya çıkarabilme
- Ö.Ç. 2 :** Kent donatıları ve ölçüleri hakkında bilgi sahibi olma
- Ö.Ç. 3 :** 3 boyutlu hayal edebilme ve aktarabilme yetisi kazanma